

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Нормативно-правовая документация определяет материально-технические условия:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами гимназии, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

В школе созданы условия:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, медиатекой;
- спортивные сооружения, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№	Требования ФГОС	Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Необходимо
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	Необходимо
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Необходимо

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты. 1.2. Учебно-методические материалы 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-	имеется в наличии

	коммуникационные средства 1.2.5. Оборудование (мебель)	
2. Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация ОУ 2.3. Комплекты диагностических материалов 2.4. Базы данных 2.5. Материально-техническое оснащение	имеется в наличии
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	3.1. Спортивный инвентарь 3.2. оборудование	имеется в наличии

Автоматизированное рабочее место учителя: экран ScreenMedia, Мультимедийный проектор Benq, Принтер (МФУ) Canon-4410,.

Комплект компьютерного оборудования: Портативный компьютер учителя Коуег Бук № 601(1шт), Телевизор Philips , DVD-плеер P-191

Учебно-наглядные пособия

Математика

1. Комплект таблиц для нач.шк. «Математика. Арифметические действия»
2. Комплект таблиц для нач.шк «Математика. Величины. Единицы измерения.»
3. Комплект таблиц для нач.шк «Математика. Математика вокруг нас».
4. Лента измерительная с сантиметровыми делениями.
5. Линейка классная 1м деревянная.
6. Линейка классная пластмассовая 60 см.
7. Метр демонстрационный.
8. Модель часов (демонстрационная)
9. Набор «Тела геометрические»
10. Набор. «Части целого. Простые дроби»
11. Набор геометрических тел демонстрационный
12. Перекидное табло для устного счёта.
13. Рулетка 20м.
14. Транспортир классный
15. Угольник классный (30 и 60 градусов)
16. Угольник классный (45 и 45 градусов)
17. Циркуль классный
18. Комплект таблиц для нач.кл. «Математика. Задачи»

Русский язык

1. Комплект таблиц для нач.шк. «Русский язык. Глагол».
2. Комплект таблиц для нач.шк. «Русский язык. Имя существительное».
3. Комплект таблиц для нач.шк. «Русский язык. Имя прилагательное».
4. Комплект таблиц для нач.шк. «Русский язык. Местоимение».
5. Комплект таблиц для нач.шк. «Русский язык. Орфография».
6. Комплект таблиц для нач.шк. «Русский язык. Предложение».
7. Набор таблиц «Словарные слова»
8. Комплект наглядных пособий «Грамматические разборы»
9. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Обучение грамоте»
10. Касса букв классная.
11. Демонстрационное пособие «Касса. Лента букв» Азбука подвижная.
12. Демонстрационный материал и наборное полотно «Касса букв»
13. Компакт-диск «Обучение грамоте, 1 класс»
14. Касса слогов демонстрационная
15. Демонстрационный материал «Рукописные буквы»
16. Комплект таблиц для нач.школы «Обучение грамоте. Алфавит в загадках и пословицах»

Окружающий мир

1. Гербарий «Для начальной школы»

2. Глобус физический.
3. Коллекция «Лён»
4. Коллекция «Хлопок»
5. Коллекция «Шерсть»
6. Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»
7. Коллекция «Полезные ископаемые»
8. Коллекция «Почва и её состав»
9. Коллекция «Шишки, семена, деревья и кустарники»
10. Компакт-диск «Анатомия для детей»
11. Компакт -диск «Мир вокруг нас. Как устроен город»
12. Компакт-диск «Окружающий мир 4 класс» Уроки КиМ
13. История. Мультимедиа-энциклопедия для работы с интерактивной доской «История Донского казачества»

14. Компас школьный
15. Комплект таблиц раздат. «Грибы съедобные и несъедобные»
16. Коробка для изуч. насекомых с лупой
17. Модель-аппликация «Природные зоны»
18. Модель-аппликация «Уход за комнатными растениями»
19. Набор карточек «Домашние животные»
20. Набор предметных картинок «Бытовая техника, Профессии»
21. Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера»
22. Набор предметных картинок «Фрукты, ягоды, орехи. Посуда.»
23. Учебная карта «Карта полушарий»
24. Учебная карта «Природные зоны России»
25. Учебная карта «Российская Федерация»(физическая)
26. Слайд-комплект по начальной школе «Времена года»
27. Слайд-комплект по начальной школе «Дерево и его значение в жизни»
28. Слайд-комплект по начальной школе «Домашние и дикие животные»
29. Слайд-комплект по начальной школе «Живая и неживая природа»
30. Слайд-комплект по начальной школе «Животные»
31. Слайд-комплект по начальной школе «Земля, Солнце, Луна и звёзды»
32. Слайд-комплект по начальной школе «Мир насекомых»
33. Слайд-комплект по начальной школе «Природа»
34. Слайд-комплект по начальной школе «Растения»
35. Слайд-комплект по начальной школе «
36. Комплект плакатов по ПДД для школьников
37. Комплект плакатов по правилам пожарной безопасности для школьников
38. Модель «Строение Земли»
39. Комплект плакатов по физическому воспитанию и охране здоровья детей
40. Термометр
41. Компакт -диск «Весна»
42. Компакт -диск «Зима»
43. Компакт -диск «Лето»
44. Компакт -диск «Осень»

Технология

1. Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)
2. Коллекция «Бумага и картон» (раздаточная)
3. Коллекция «Лён»
4. Коллекция «Хлопок»
5. Коллекция «Шерсть»
6. Комплект таблиц для нач.шк. «Технология. Обработка бумаги и картона - 1»
7. Комплект таблиц для нач.шк. «Технология. Обработка бумаги и картона - 2»
8. Комплект таблиц для нач.шк. «Технология. Организация рабочего места».

Средства обучения на уроках физической культуры

1. Динамометр ручной.
2. Турник пристенный
3. Брусья гимнастические разновысокие.
4. Планка для прыжков в высоту.
5. Гантель разборная. Вес 1 кг, 2кг, 3 кг, 5 кг, 7 кг.
6. Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом.

7. Гимнастические маты.
 8. Брусья параллельные.
 9. Гимнастическое бревно напольное
 10. Козел гимнастический.
 11. Конь гимнастический.
 12. Мост гимнастический подкидной.
 13. Канат гимнастический для лазания.
 14. Стойка для прыжков в высоту.
 15. Скамейка гимнастическая.
 16. Коврик гимнастический.
 17. Стенка гимнастическая (шведская)
 18. Палка гимнастическая.
 19. Барьер легкоатлетический
 20. Скакалка гимнастическая
 21. Обруч гимнастический
 22. Мат для соскоков
 23. Мат для прыжков в высоту
 24. Сетка для переноски мячей
 25. Насос с иглой
 26. Щит баскетбольный навесной с кольцом и сеткой навесной на гимнастическую стенку
 27. Мячи баскетбольные
 28. Сетка для баскетбольной корзины
 29. Стойка волейбольная
 30. Сетка волейбольная
 31. Мячи волейбольные
 32. Ворота для мини-футбола
 33. Сетка мини-футбольная
 34. Мячи футбольные
 35. Комплект медболов. Вес 1 кг, 2 кг
 36. Стойка для штанги.
 37. Мячи для метания
 38. Стол для настольного тенниса
 39. Комплект для настольного тенниса
 40. Канат для перетягивания
 41. Ворота для гандбола и минифутбола
 42. Сетка гандбольная
 43. Мяч гандбольный
- Средства обучения английский язык:
- Диски (английский язык):
1. В.П. Кузовлев «Английский язык 11 класс», М. Просвещение 2013г
 2. «Мир вокруг нас» ООО Руссобит, 2012г.
 3. Грамматика английского языка для школьников.
 4. Мини-разговорник русско-английский ЗАО «Новый диск 2005г»
 5. Профессор Хиггинс «Английский без акцента», г. Истра ЗАО «Истра Софт» 2001г.
- Карточки:
1. Алфавит.
 2. Животные.
 3. Игрушки.
 4. Одежда.
 5. Правила чтения.
 6. Счёт, смайлики.
 7. Транспорт.
 8. Фрукты.
 9. Цвет предмета.

Таблицы:

1. Алфавит английского языка.
 2. Географическая карта Великобритании.
 3. Портреты Британских и Российских писателей.
 4. Счёт от одного до двадцати.
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ**

Тематические карточки: семья, дом, еда, посуда, природа, растения, животные, человек, одежда, обувь, школа, увлечения, профессии, город.

Перечень медиатеки МБОУ Каменно-Балковская СОШ

№	Название диска
1.	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Ч. 1.
2.	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Ч.2
3.	Эрмитаж
4.	Художественная энциклопедия зарубежного искусства
5.	Энциклопедия классической музыки.
6.	Шедевры русской живописи
7.	Интернет экспл
8.	От плуга до лазера
9.	Английский без акцента
10.	Русский язык
11.	Электронный каталог
12.	Фраза
13.	Русский язык. Справочник школьника.
14.	Летний лагерь
15.	Гарфилд второклассникам. Математика
16.	Гарфилд второклассникам. Чтение
17.	Гарфилд второклассникам. Грамматика и письмо
18.	Гарфилд дошкольникам. Основы грамматики и письма
19.	Гарфилд дошкольникам. Основы лексики и орфографии
20.	Гарфилд дошкольникам. Основы математики
21.	Гарфилд малышам. Развиваем мышление
22.	Гарфилд малышам.
23.	Гарфилд малышам.
24.	Лесная школа
25.	Нескучная азбука в песнях и картинках
26.	Веселая математика
27.	Дракоша по следам великих композиторов
28.	Дракоша и занимательная геометрия
29.	Загадки
30.	Занимательная логика для детей
31.	Мир головоломок
32.	Мир природы. Познавательный материал об окружающем мире
33.	Несерьезные уроки. Учимся мыслить логически
34.	Несерьезные уроки. Учимся мыслить логически - 2
35.	Русский язык 2 класс
36.	Русский язык 3 класс
37.	Русский язык 4 класс

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы Программно-методическое обеспечение учебного плана.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования на 2016-2017 учебный год.

1. Учебники, рекомендованные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

1.1. Начальное общее образование

№ п/п	УМК	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	класс	№ п/п в Федер. перечне учебников	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.
-------	-----	---	-------	----------------------------------	---

1	2	3	4	5	6
1.	«Школа России»	Обучение грамоте	1	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., «Азбука», М., «Просвещение», 2012
2.		Литературное чтение	1	1.1.1.2.4.1	Горецкий В.Г., «Литературное чтение», М., «Просвещение», 2012
3.		Русский язык	1	1.1.1.1.4.2	Канакина В.П. «Русский язык» », М., «Просвещение», 2014,2015
4.		Математика	1	1.1.2.1.8.1	Моро М.И., «Математика», М., «Просвещение», 2012
5.		Окружающий мир	1	1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А., «Окружающий мир», М., «Просвещение», 2012
6.		Технология	1	1.1.6.1.8.1	Рагозина Т.Н., Гринева А.А., «Технология», М., «Академкнига», 2012,2015
7.		Изобразительное искусство	1	1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство М., «Просвещение», 2012
8.		Музыка	1	1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Т.С. «Музыка» М., «Просвещение», 2012
9.		Русский язык	2	1.1.1.1.4.3	Канакина В.П. «Русский язык» », М., «Просвещение», 2015
10.		Математика	2	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., «Математика», М., «Просвещение», 2012
11.		Окружающий мир	2	1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А., «Окружающий мир», М., «Просвещение», 2012
12.		Литературное чтение	2	1.1.1.2.4.2	Горецкий В.Г., «Литературное чтение», М., «Просвещение», 2012
13.		Немецкий язык	2	1.1.1.3.9.1	Бим И.Л., «Немецкий язык», М., «Просвещение», 2012
14.		Технология	2	1.1.6.1.8.2	Рагозина Т.М. «Технология», «Академкнига», 2012
15.		Изобразительное искусство	2	1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И., Неменский Б.М. Изобразительное искусство М., «Просвещение», 2012
16.		Музыка	2	1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Т.С. «Музыка» М., «Просвещение», 2012
17.		Русский язык	3	№28 пр.1067	Зеленина Л.М., «Русский язык», М.,

				«Просвещение», 2013	
18.	Окружающий мир	3	1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А., «Окружающий мир», М., «Просвещение», 2013	
19.	Литературное чтение	3	1.1.1.2.4.3	Горецкий В.Г., «Литературное чтение», М., «Просвещение», 2013	
20.	Математика	3	1.1.2.1.8.3	Моро М.И., «Математика», М., «Просвещение», 2012	
21.	Изобразительное искусство	3	1.1.5.1.6.3	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» М., «Просвещение», 2012	
22.	Английский язык	3	1.1.1.3.7.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. , Перегуда Э.Ш. «Английский язык», М., «Просвещение», 2015	
23.	Технология	3	1.1.6.1.8.3	Рагозина, Гринева А.А., «Технология», «Академкнига», 2012	
24.	Музыка	3	1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Т.С. «Музыка» М., «Просвещение», 2012	
25.	Окружающий мир	4	1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., «Окружающий мир», М., «Просвещение», 2013	
26.	Русский язык	4	№29 пр.1067	Зеленина Л.М., «Русский язык», М., «Просвещение», 2014	
27.	Литературное чтение	4	1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., «Литературное чтение», М., «Просвещение», 2013	
28.	«Школа России»	Математика	4	1.1.2.1.8.4	Моро М.И., «Математика», М., «Просвещение», 2013
29.		Немецкий язык	4	1.1.1.3.9.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Немецкий язык», М., «Просвещение», 2012
30.		Технология	4	1.1.6.1.8.4	Рагозина, Гринева А.А., «Технология», «Академкнига», 2012
31.		Изобразительное искусство	4	1.1.5.1.6.4	Неменский Б.М. Изобразительное искусство М., «Просвещение», 2012
32.		Основы религиозных культуры и светской этики.	4	№ 402 пр.1067	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Светская этика», 2013
33.		Музыка	4	1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Т.С. «Музыка» М., «Просвещение», 2012

34.	Физическая Культура	1-4	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. «Физическая культура» М., «Просвещение», 2012
-----	------------------------	-----	-------------	--

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. Кабинеты школы на 100% оборудованы АРМ учителя, имеются интерактивные доски. Все компьютеры, используемые в учебной и управленческой деятельности, имеют выход в Интернет. В каждом методическом объединении учителей-предметников есть ПК, позволяющий вести мониторинг педагогических исследований, создавать базу методических идей, педагогического опыта. Административная и психологическая службы школы имеют необходимое информационно-технологическое обеспечение.

Наличие всей необходимой оргтехники позволяет оптимизировать организацию образовательного процесса.

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП

Список электронных образовательных ресурсов, используемых учителями и учащимися школы в учебной деятельности

WWW.INTERNET-SCHOOL.RU Интернет школа Просвещение.ru. Основной формой работы Интернет-школы является использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения учащихся общеобразовательных учреждений по образовательным программам в соответствии с Российским базисным учебным планом и государственными образовательными стандартами. С 2000 года НП "Телешкола" (далее - Телешкола) ведется работа по созданию и реализации в практике деятельности общеобразовательных учреждений моделей освоения образовательных программ в специализированной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных образовательных технологий. Одним из первых проектов Телешколы по реализации программ дистанционного образования являлся телевизионный проект на учебно-образовательном канале "Телешкола" на НТВ+.

<http://standart.edu.ru/> (сайт ФГОС). На сайте ФГОС можно найти: базовые документы и, прежде всего, пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения.
<http://vip.km.ru/vschool/demo/education.asp?subj=292> "Vschool.ru" - виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Дистанционное обучение для школьников.
[http:// WWW.KINDER.RU/](http://WWW.KINDER.RU/) (Интернет для детей). Каталог веб- ресурсов для детей)
<http://www.solnet.ee> "Солнышко". SolNet.EE - ежедневный познавательный-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Конкурсы и викторины, виртуальная школа для малышей, игры и мультфильмы, методики раннего обучения, консультации детских специалистов, сценарии праздников, родительский опыт, форумы для детей и родителей, веб-кольцо "Наши дети", служба рассылки виртуальных открыток. Проект начинался как ежемесячный виртуальный детский журнал, со временем превратился в ежедневный портал с эксклюзивным наполнением и своей целевой аудиторией <http://www.kostyor.ru/archives.html> (журнал для школьников «Костер» На сайте представлена усеченная версия журнала. В печатных изданиях журнала читайте повести и рассказы, ищите настольные игры, разгадывайте Викторину-100, смотрите комиксы, решайте криптограммы и цифrogramмы. <http://murzilka.km.ru> (детский журнал "Мурзилка") <http://www.1september.ru/ru/> (издательский дом "Первое сентября")<http://vkids.km.ru/> (чат, игры, призы, информация для родителей, детская страничка "Кирилла и Мефодия")<http://www.posnauko.com/index.htm> (журнал "Познайка" - детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее)<http://lel.khv.ru/poems/poems.phtml> - Здесь можно найти стихи и песни для детей. <http://www.fizika.ru/> (сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей) .

Полезные ссылки для учеников и учителей:

<http://www.exponenta.ru> Образовательный математический сайт, который будет полезен как ученикам, так и учителям. Этот ресурс станет для учащихся помощником при решении математических задач. Чтобы решить задачу, они могут найти похожую задачу в разделе разобранных примеров, запустить установленный математический пакет, выбрать в списке примеров, решенных в среде этого пакета, подходящий и решить свою задачу по аналогии или обсудить решение задачи на форуме с другими учащимися. Преподаватели могут использовать предложенные здесь математические пакеты для поддержки проводимых занятий, также на сайте

есть методические разработки. Кроме того, на сайте много электронных учебников, справочников и статей, а также демо-версии популярных математических пакетов и свободно распространяемые программы. <http://comp-science.hut.ru/> Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам. На сайте собраны дидактические и методические материалы, олимпиады по математике и информатике. <http://mschool.kubsu.ru/> Библиотека электронных учебных пособий. На сайте приводятся задачи и решения к ним различных математических олимпиад. Работает школа «Абитуриент». Размещен электронный сборник упражнений по педагогике, а также электронное учебное пособие со следующими разделами: 1. Задачи конкурсных экзаменов по математике и методы их решения. 2. Образцы вариантов экзаменационных работ. 3. Образцы тестовых заданий по математике. 4. Образец интерактивного теста по математике. <http://virlib.eunnet.net/mif> «МИФ». Журнал по математике, информатике и физике для школьников. Адресован школьникам, студентам и их преподавателям. <http://www.mcsme.ru/mmmf-lectures/books/books/books.php> Библиотека «Математическое просвещение». На сайте представлены PDF-версии брошюр из этой серии, начиная с 1-го выпуска (1999 год) по 32-ой выпуск (2005 год). <http://mathem.h1.ru> Математика on-line. На данном сайте можно найти формулы по математике, геометрии, высшей математике и т.д. Также здесь есть справочная информация по математическим дисциплинам и интересные статьи. Планируется открытие раздела математических головоломок. <http://shevkin.ru/Математика>. Школа. Будущее. Ресурс посвящен всему, что связано со школой, с математикой в школе, с реформированием математического образования в России, с работой автора учебников, книг и пособий для учителей и учащихся, статей по методике преподавания математики учителя математики школы № 679 г. Москвы кандидата педагогических наук Шевкина Александра Владимировича. На сайте можно узнать самые последние и новости из мира школьного образования, школьной математики, узнать о выходе новых учебников, книг, статей, почитать статьи — опубликованные и еще не опубликованные «на бумаге». Узнать, где можно приобрести ту или иную книгу издательств «Просвещение» и «Русское слово». <http://ilib.mcsme.ru/plm/> Популярная лекция по математике. Серия «Популярные лекции по математике» была настольной для школьников и их учителей в течение десятилетий. Издание серии было прекращено в начале 90-х годов. На этом сайте представлены все 62 выпущенные в этой серии книги с возможностью чтения on-line, а также скачивания в форматах TIFF и DjVu. <http://allmath.ru/> Вся математика в одном месте. Математический портал, на котором можно найти любой материал по математическим дисциплинам. Разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика. <http://www.logpres.narod.ru/> Ресурс будет полезен прежде всего учителям. Он поможет понять, как можно использовать современные информационные технологии во время проведения занятий по математике. На сайте есть конкретные примеры проведения подобных уроков. <http://www.math-on-line.com/> Ресурс предназначен прежде всего для школьников 5 – 8 классов, которым нравится занимательная математика и которым по вкусу конкурс, игра, соревнование. Они могут самостоятельно принять участие в Интернет-олимпиаде по решению логических задач. На этом сайте им также предоставлена возможность начать тренироваться. Для этого надо зайти в онлайн игру-тренинг по математике в учебном центре «Тренировочные игры». В тренировках им поможет учебное пособие центра – каталог занимательных задач по математике, так как у каждой задачи есть решение и объяснение. Кроме того, ресурс может быть полезен и учителям, из него можно взять интересные задания для проведения уроков в школе. <http://www.rusolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников.

Список рекомендуемых сайтов

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
- Архив учебных программ и презентаций

Дистанционное образование:

- InternetUrok.ru — видео уроки по школьным предметам
- ГлобалЛаб — виртуальная научная лаборатория школьников

Цифровые архивы и библиотеки:

- Электронная библиотека РГБ
- Портал «Архивы России»

- Мировая цифровая библиотека (WDL)
- Musopen — Free Public Domain Classical Music

Виртуальные музеи и экскурсии:

- Открытие Кремля
- Виртуальный Эрмитаж
- Sistine Chapel (Сикстинская капелла)

Тематические ресурсы:

- Сообщество учителей начальной школы
- UzTest.ru: сайт для подготовки по математике
- Математические этюды
- УРА! Учим Русский Язык
- Национальный корпус русского языка
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
- Хронос. Всемирная история в Интернете
- Образовательный портал по биологии
- Интернет-учебник по информатике (Л.З. Шауцукова)
- Сетевые компьютерные практикумы по Информатике
- Виртуальный музей информатики
- Портал обучения информатике и программированию (СГУ)

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

. приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

. приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

. приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении требований к минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Ростовской области»

. перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

. аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

. помещениями (кабинетами, залами) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- . помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- . спортивными сооружениями (залами, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- . помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- . помещениями медицинского назначения;
- . административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- . гардеробами, санузлами;
- . участком (территорией).

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учетом:

- . возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- . его необходимости и достаточности;
- . универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- . согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- . аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- . программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- . электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеется в наличии
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	Необходимо
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеется в наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	<p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: положение об учебном кабинете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каменно – Балковской средней общеобразовательной школы, паспорт кабинета, инвентаризационная ведомость</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР</p> <p>1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель)</p>	Имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	<p>2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты</p> <p>2.2. Документация ОУ.</p> <p>2.3. Комплекты диагностических материалов.</p> <p>2.4. Базы данных</p> <p>2.5. Материально-техническое оснащение.</p>	Имеется в наличии
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамометр ручной. 2. Турник пристенный. 3. Брусья гимнастические разновысокие. 4. Планка для прыжков в высоту. 5. Гантель литая. Вес 1 кг, 2кг, 3 кг, 5 кг, 7 кг. 6. Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом. 7. Гимнастические маты. 8. Брусья параллельные. 9. Гимнастическое бревно высокое. 10. Козел гимнастический. 11. Конь гимнастический. 12. Мост гимнастический подкидной. 13. Канат гимнастический для лазания. 14. Стойка для прыжков в высоту. 15. Скамейка гимнастическая. 16. Коврик гимнастический. 17. Стенка гимнастическая (шведская) 18. Палка гимнастическая. 19. Бревно гимнастическое напольное. 20. Барьер легкоатлетический. 21. Скакалка гимнастическая. 22. Обруч гимнастический. 23. Мат для соскоков. 	Имеются

	24. Мат для прыжков в высоту. 25. Сетка для переноски мячей. 26. Насос с иглой. 27. Щит баскетбольный навесной с кольцом и сеткой навесной на гимнастическую стенку. 28. Мячи баскетбольные. 29. Сетка для баскетбольной корзины 30. Стойка волейбольная 31. Сетка волейбольная 32. Мячи волейбольные 33. Ворота для мини-футбола 34. Сетка мини-футбольная. 35. Мячи футбольные. 36. Комплект медболов. Вес 1кг, 2 кг, 37. Стойка для штанги. 38. Штанги тренировочные. 39. Мячи для метания. 40. Стол для настольного тенниса. 41. Комплект для настольного тенниса. 42. Канат для перетягивания. 43. Ворота для гандбола и минифутбола. 44. Сетка гандбольная. 45. Мяч гандбольный.	
--	---	--

3.2.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- . информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- . информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- . информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- . вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- . прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- . в учебной деятельности;
- . во внеурочной деятельности;
- . в естественно-научной деятельности;
- . при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- . в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями

социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- . реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- . ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- . записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- . создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- . организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- . выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- . вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

- . информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

- . поиска и получения информации;

- . использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- . вещания (подкастинга), использования аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- . общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- . создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

- . включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- . исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- . художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- . создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- . конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- . размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- . проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий,

экспериментов);

. обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

. проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

. выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств, имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями стандарта
I	Технические средства	Имеется в наличие, ежегодное обновление	
II	Программные инструменты		
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения и т.д.	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	размещаются домашние задания (текстовая формулировка) – в электронных дневниках через ЭЛЖУР осуществляется связь учителей, администрации, родителей, осуществляется методическая поддержка учителей (школьный сайт http://kbsosh.ru , через электронную почту – oshkamb@mail.ru	
V	Компоненты на бумажных носителях	учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренаж.ры).	
VI	Компоненты на CD и DVD	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренаж.ры; электронные практикумы	

Программно-методическое обеспечение учебного плана.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (5,6 класс ФГОС) на 2016-2017 учебный год.

1. Учебники, рекомендованные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

1.1. Основное общее образование 5,6 класс по ФГОС

Основное общее образование

№ п/п	УМК	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	класс	№ п/п в Федер. перечне учебников	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.
1	2	3	4		5
1.	Шмелёв А.Д.	Русский язык	5, 6	1.2.1.1.7.1 1.2.1.1.7.2	Шмелёв А.Д. «Русский язык», М., «Вентана Граф», 2015
2.	Меркин Г.В.	Литература	5, 6	1.2.1.2.4.1 1.2.1.2.4.2	Меркин Г.В., «Литература», М., «Русское слово», 2015
3.	«Enjoy English»	Английский язык	6	№ 765, пр. 1067	Биболетова М.З., «Английский язык», Обнинск, «Титул», 2014
4.	Бим И.Л.	Немецкий язык	5	1.2.1.3.10.1	Бим И.Л., «Немецкий язык», М., «Просвещение», 2015
5.	Н.Я.Виленкин и др.	Математика	5 – 6	1.2.3.1.3.1 1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., «Математика», М., «Мнемозина», 2013
6.	Пасечник В.В.	Биология	5	1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В., «Биология», М., «Дрофа», 2015
7.	Пасечник В.В.	Биология	6	1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В., «Бактерии, грибы, растения», М., «Дрофа», 2014
8.	Данилов А.А.	История	6	1.2.2.1.3.1	Данилов А.А., «История России с древнейших времен до конца ХУІ века», М., «Просвещение», 2014
9.	Вигасин А.А. и др.	История	5	1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., «История древнего мира», М., «Просвещение», 2013
10.	Агибалова В.А.	История	6	1.2.2.2.1.2	Агибалова В.А., «История средних веков», М., «Просвещение», 2014

11.	Боголюбов Л.Н	Обществознание	5,6	1.2.2.3.1.1 1.2.2.3.1.2	Боголюбов Л.Н. «Обществознание, М., «Просвещение», 2015
12.	Летягин А.А,	География	5	1.2.2.4.6.1	Летягин А.А, Дронова В.П. «География», М. «Вентана Граф», 2015
13.	Домогацких Е.М.	География	6	1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М. «География», М., «Русское слово», 2013
14.	Симоненко В.Д	технология	5 6	1.2.6.1.6.1 1.2.6.1.6.2 Пр.1067 № 1373-1374 1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Самородский Г.С., Богатырёв А.Н. «Технология» «Вентана Граф», 2012,2014
15.		Музыка	5, 6	1.2.5.2.3.11.2 .5.2.3.21.2.5. 2.3.3	Сергеева Т.С. Критская Е.Д., «Музыка» М., «Просвещение», 2014
16.	Лях В.И.,	Физическая Культура	5-6	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я. «Физическая культура» М., «Просвещение», 2013
17.		Основы духовно- нравственно й культуры народов России.	5	№402 пр.1067	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Светская этика», 2013
17.	Неменский Б.Н.	Изобразительное искусство	5,6	1.2.5.1.1.11.2 .5.1.1.21.2.5. 1.1.3	Неменский Б.Н. «Изобразительное искусство», 2013 г.

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. Кабинеты школы на 100% оборудованы АРМ учителя, имеются интерактивные доски. Все компьютеры, используемые в учебной и управленческой деятельности, имеют выход в Интернет. Оборудованы два мобильных класса, в кабинете английского языка установлено лингафонное оборудование). В каждом методическом объединении учителей-предметников есть ПК, позволяющий вести мониторинг педагогических исследований, создавать базу методических идей, педагогического опыта. Административная и психологическая службы школы имеют необходимое информационно-технологическое обеспечение.

Наличие всей необходимой оргтехники позволяет оптимизировать организацию образовательного процесса.

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП

Список электронных образовательных ресурсов, используемых учителями и учащимися школы в учебной деятельности

WWW.INTERNET-SCHOOL.RU Интернет школа Просвещение.ru. Основной формой работы Интернет-школы является использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения учащихся общеобразовательных учреждений по образовательным программам в соответствии с Российским базисным учебным планом и государственными образовательными стандартами. С 2000 года НП "Телешкола" (далее - Телешкола) ведется работа по созданию и реализации в практике деятельности общеобразовательных учреждений моделей освоения образовательных программ в специализированной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных образовательных технологий. Одним из первых проектов

Телешколы по реализации программ дистанционного образования являлся телевизионный проект на учебно-образовательном канале "Телешкола" на НТВ+.

<http://standart.edu.ru/> (сайт ФГОС) .На сайте ФГОС можно найти: базовые документы и, прежде всего, пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения. <http://vip.km.ru/vschool/demo/education.asp?subj=292> "Vschool.ru" - виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Дистанционное обучение для школьников. [http:// WWW.KINDER.RU/](http://WWW.KINDER.RU/) (Интернет для детей. Каталог веб- ресурсов для детей) <http://www.solnet.ee> "Солнышко". SolNet.EE - ежедневный познавательный-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Конкурсы и викторины, виртуальная школа для малышей, игры и мультфильмы, методики раннего обучения, консультации детских специалистов, сценарии праздников, родительский опыт, форумы для детей и родителей, веб-кольцо "Наши дети", служба рассылки виртуальных открыток. Проект начинался как ежемесячный виртуальный детский журнал, со временем превратился в ежедневный портал с эксклюзивным наполнением и своей целевой аудиторией <http://www.kostyor.ru/archives.html> (журнал для школьников "Кост.р") На сайте представлена усеченная версия журнала. В печатных изданиях журнала читайте повести и рассказы, ищите настольные игры, разгадывайте Викторину-100, смотрите комиксы, решайте криптограммы и цифрограммы. <http://murzilka.km.ru> (детский журнал "Мурзилка") <http://www.1september.ru/ru/> (издательский дом "Первое сентября")<http://vkids.km.ru/> (чат, игры, призы, информация для родителей, детская страничка"Кирилла и Мефодия") <http://www.posnayko.com/index.htm> (журнал "Познайка" - детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее)<http://lel.khv.ru/poems/poems.phtml> - Здесь можно найти стихи и песни для детей.<http://www.fizika.ru/> (сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей) .

Полезные ссылки для учеников и учителей:

<http://www.exponenta.ru>Образовательный математический сайт, который будет полезен как ученикам, так и учителям. Этот ресурс станет для учащихся помощником при решении математических задач. Чтобы решить задачу, они могут найти похожую задачу в разделе разобранных примеров, запустить установленный математический пакет, выбрать в списке примеров, решенных в среде этого пакета, подходящий и решить свою задачу по аналогии или обсудить решение задачи на форуме с другими учащимися. Преподаватели могут использоватьпредложенные здесь математические пакеты для поддержки проводимых занятий, также на сайте есть методические разработки. Кроме того, на сайте много электронных учебников, справочников и статей, а также демо-версии популярных математических пакетов и свободно распространяемые программы.

<http://comp-science.hut.ru/> Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам. На сайте собраны дидактические и методические материалы, олимпиады по математике и информатике.

<http://mschool.kubsu.ru/> Библиотека электронных учебных пособий. На сайте приводятся задачи и решения к ним различных математических олимпиад. Работает школа «Абитуриент». Размещен электронный сборник упражнений по педагогике, а также электронное учебное пособие со следующими разделами:

1. Задачи конкурсных экзаменов по математике и методы их решения.
2. Образцы вариантов экзаменационных работ.
3. Образцы тестовых заданий по математике.
4. Образец интерактивного теста по математике.

<http://virlib.eunnet.net/mif> «МИФ». Журнал по математике, информатике и физике для школьников.

Адресован школьникам, студентам и их преподавателям.

<http://www.mcsme.ru/mmmf-lectures/books/books/books.php> Библиотека«Математическое просвещение». На сайте представлены PDF-версии брошюр из этой серии, начиная с 1-го выпуска (1999 год) по 32-ой выпуск (2005 год).

<http://mathem.h1.ru> Математика on-line. На данном сайте можно найти формулы по математике, геометрии, высшей математике и т.д. Также здесь есть справочная информация по математическим дисциплинам и интересные статьи. Планируется открытие раздела математических головоломок.

<http://shevkin.ru/>Математика. Школа. Будущее. Ресурс посвящен всему, что связано со школой, с математикой в школе, с реформированием математического образования в России, с работой

автора учебников, книг и пособий для учителей и учащихся, статей по методике преподавания математики учителя математики школы № 679 г. Москвы кандидата педагогических наук Шевкина Александра Владимировича. На сайте можно узнать самые последние и новости из мира школьного образования, школьной математики, узнать о выходе новых учебников, книг, статей, почитать статьи — опубликованные и еще не опубликованные «на бумаге». Узнать, где можно приобрести ту или иную книгу издательств «Просвещение» и «Русское слово».

<http://ilib.mcsme.ru/plm/> Популярные лекции по математике. Серия «Популярные лекции по математике» была настольной для школьников и их учителей в течение десятилетий. Издание серии было прекращено в начале 90-х годов. На этом сайте представлены все 62 выпущенные в этой серии книги с возможностью чтения on-line, а также скачивания в форматах TIF и DjVu.

<http://allmath.ru/> Вся математика в одном месте. Математический портал, на котором можно найти любой материал по математическим дисциплинам. Разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика.

<http://www.logpres.narod.ru/> Ресурс будет полезен прежде всего учителям. Он поможет понять, как можно использовать современные информационные технологии во время проведения занятий по математике. На сайте есть конкретные примеры проведения подобных уроков.

<http://www.math-on-line.com/> Ресурс предназначен прежде всего для школьников 5 – 8 классов, которым нравится занимательная математика и которым по вкусу конкурс, игра, соревнование. Они могут самостоятельно принять участие в Интернет-олимпиаде по решению логических задач.

На этом сайте им также предоставлена возможность начать тренироваться. Для этого надо зайти в он-лайн игру-тренинг по математике в учебном центре «Тренировочные игры». В тренировках им поможет учебное пособие центра – каталог занимательных задач по математике, так как у каждой задачи есть решение и объяснение. Кроме того, ресурс может быть полезен и учителям, из него можно взять интересные задания для проведения уроков в школе.

<http://www.rusolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников.

Список рекомендуемых сайтов

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
- Архив учебных программ и презентаций

Дистанционное образование:

- InternetUrok.ru — видеоуроки по школьным предметам
- ГлобалЛаб — виртуальная научная лаборатория школьников

Цифровые архивы и библиотеки:

- Электронная библиотека РГБ
- Портал «Архивы России»
- Мироваяцифроваябиблиотека (WDL)
- Musopen — Free Public Domain Classical Music

Виртуальные музеи и экскурсии:

- Открытие Кремля
- Виртуальный Эрмитаж
- Sistine Chapel (Сикстинская капелла)

Тематические ресурсы:

- Сообщество учителей начальной школы
- UzTest.ru: сайт для подготовки по математике
- Математические этюды
- УРА! Учим Русский Язык
- Национальный корпус русского языка
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
- Хронос. Всемирная история в Интернете
- Образовательный портал по биологии

- Интернет-учебник по информатике (Л.З. Шауцукова)
- Сетевые компьютерные практикумы по Информатике
- Виртуальный музей информатики
- Портал обучения информатике и программированию (СГУ)

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Нормативно-правовая документация определяет материально-технические условия:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами гимназии, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

В школе созданы условия:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, медиатекой;

- спортивные сооружения, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения медицинского назначения;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардероб, санузлы, места личной гигиены;

- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты. 1.2. Учебно-методические материалы 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5. Оборудование (мебель)	имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация ОУ 2.3. Комплекты	имеется в наличии

	диагностических материалов 2.4. Базы данных 2.5. Материально-техническое оснащение	
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	3.1. Спортивный инвентарь 3.2. оборудование	имеется в наличии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (7- 9 классы) на 2016-2017 учебный год.

2. Учебники, рекомендованные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

№ п/п	УМК	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	класс	№ п/п в Федер. перечне учебников	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.
1	2	3	4		5
1.	Шмелёв А.Д.	Русский язык	5 - 7	1.2.1.1.7.1 1.2.1.1.7.2 1.2.1.1.7.3	Шмелёв А.Д. «Русский язык», М., «Вентана Граф», 2015
2.	Львова А.М.	Русский язык	8-9	Пр. 1067	Львова А.М. «Русский язык», М., «Мнемозина», 2012
3.	Меркин Г.В.	Литература	5 – 8 9	1.2.1.2.4.1 1.2.1.2.4.2 1.2.1.2.4.3 1.2.1.2.4.4 1.2.1.2.4.5	Меркин Г.В., «Литература», М., «Русское слово», 2012, 2015 Зинин С.А., Сахаров В.И. «Литература», М., «Русское слово», 2012
4.	Кузовлев В.П.	Английский язык	7,8	1.2.1.3.8.3 1.2.1.3.8.4	Кузовлев В.П. «Английский язык», М, «Просвещение», 2015
5.	«Enjoy English»	Английский язык	6,9	№ 765, 768 пр. 1067	Биболетова М.З., «Английский язык», Обнинск, «Титул», 2014, 2012
6.	Бим И.Л.	Немецкий язык	5,7,9	1.2.1.3.10.1 1.2.1.3.10.3 1.2.1.3.10.5	Бим И.Л., «Немецкий язык», М., «Просвещение», 2015, 2012
7.	Н.Я.Виленкин и др.	Математика	5 – 6	1.2.3.1.3.1 1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., «Математика», М., «Мнемозина», 2013
8.	А.Г.Мордкович	Алгебра	7 – 9	1.2.3.2.9.1 1.2.3.2.9.2 1.2.3.2.9.3	Мордкович А.Г., «Алгебра», М., «Мнемозина», 2012, 2013.
9.	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия	7 – 9	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., «Геометрия 7 – 9 класс», М., «Просвещение», 2012, 2013
10.	Генденштейн Л.Э.	Физика	7	1.2.4.1.2.1.	Генденштейн Л.Э. «Физика», М., «Дрофа», 2014
11.	Пурышева А.В.	Физика	8-9	1.2.4.1.7.3	Пурышева А.В., «Физика», М., «Дрофа», 2012, 2013

12.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	7	1.2.2.4.3.1	Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ», М, «БИНОМ», 2015
13.	Макарова Н.В.	Информатика и ИКТ	8-9	№ 967, 968 пр.1067	Макарова Н.В., «Информатика и ИКТ», Санкт – Петербург, «СПбПитер», 2012
14.	Пасечник В.В	Биология	5	1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В., «Биология», М., «Дрофа», 2015
15.	Пасечник В.В.	Биология	6	1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В., «Бактерии, грибы, растения», М., «Дрофа», 2014
16.		Биология	7	1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., «Биология. Животные», М., «Дрофа», 2013
17.		Биология	8	1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В., «Биология. Человек», М., «Дрофа», 2012
18.		Биология	9	1.2.4.2.2.5	Каменский А.А., «Биология. Введение в общую биологию и экологию», М., «Дрофа», 2012
19.	Габриелян О.С.	Химия	8-9	1.2.4.3.1.2-3	Габриелян О.С., «Химия», М., «Дрофа», 2012, 2014
20.	Данилов А.А.	История	6	1.2.2.1.3.1	Данилов А.А., «История России с древнейших времен до конца XVI века», М., «Просвещение», 2014
		История	7	1.2.2.1.3.2	Данилов А.А., «История России: конец XVI – XVIII века», М., «Просвещение», 2012
		История	8	1.2.2.1.3.3	Данилов А.А., «История России: XIX век», М., «Просвещение», 2012
		История	9	1.2.2.1.3.4	Данилов А.А., «История России: XX век», М., «Просвещение», 2012
21.	Вигасин А.А. и др.	История	5	1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., «История древнего мира», М., «Просвещение», 2013
22.	Агибалова В.А	История	6	1.2.2.2.1.2	Агибалова В.А., «История средних веков», М., «Просвещение», 2014
23.	Юдовская А.Я.	История	7	1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., «Новая история, 1500 - 1800 гг», М., «Просвещение», 2012
		История	8	1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., «Новая история, 1800 – 1913гг», М., «Просвещение», 2012
		История	9	1.2.2.2.4.5	Загладин Н.В., «Всеобщая история. Новейшая история XX век», М., «Русское слово», 2012

24.	Боголюбов Л.Н	Обществознани е	5,6	1.2.2.3.1.1 1.2.2.3.1.2	Боголюбов Л.Н. «Обществознание, М., «Просвещение», 2015
25.	Кравченко А.И.	Обществознани е	7 – 9	Пр.1067№1 071, №1072, №1073, №1074	Кравченко А.И., «Обществознание, М., «Русское слово», 2014, 2012
26.	Летягин А.А,	География	5	1.2.2.4.6.1	Летягин А.А, Дронова В.П. «География», М. «Вентана Граф», 2015
27.	Домогацких Е.М.	География	6 – 9	1.2.2.4.3.2 1.2.2.4.3.3 1.2.2.4.3.4 1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М. «География», М., «Русское слово», 2012, 2013
28.	Смирнов А.Т.	ОБЖ	8	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» М., «Просвещение», 2012
29.	Симоненко В.Д	технология	5 6-7 8 -9	1.2.6.1.6.1 1.2.6.1.6.2 Пр.1067 № 1373- 1374 1.2.6.1.6.7 №1959 пр.1067	Симоненко В.Д., Самородский Г.С., БогатырёвА.Н. «Технология» «Вентана Граф», 2012,2014
30.	Сергеева Г.П.	искусство	8-9	2.2.6.1.1.5	Сергеева Г.П. «Искусство»», М., «Просвещение», 2012
31.		Музыка	5-7	1.2.5.2.3.11. 2.5.2.3.21.2. 5.2.3.3	Сергеева Т.С. Критская Е.Д., «Музыка» М., «Просвещение», 2014
32.	Лях В.И.,	Физическая Культура	5-7	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я. «Физическая культура» М., «Просвещение», 2013
34.	Лях В.И.,	Физическая Культура	8-9	1.2.7.1.2.2	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» М., «Просвещение», 2013
35.		Основы духовно- нравственной культуры народов России.	5	№402 пр.1067	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Светская этика», 2013
36.	Неменский Б.Н.	Изобразительн ое искусство	5-7	1.2.5.1.1.11. 2.5.1.1.21.2. 5.1.1.3	Неменский Б.Н. «Изобразительное искусство», 2013 г.

Автоматизированное рабочее место учителя: экран Screen Media, интерактивная доска Smart Board 960? Мультимедийный проектор Benq, Принтер (МФУ) Canon-4410,.

Комплект компьютерного оборудования: Портативный компьютер учителя Коуег Бук № 601(1шт), Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и

внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. Кабинеты школы оборудованы АРМ учителя, имеются интерактивные доски. Все компьютеры, используемые в учебной и управленческой деятельности, имеют выход в Интернет. Оборудованы два мобильных класса. В каждом методическом объединении учителей-предметников есть ПК, позволяющий вести мониторинг педагогических исследований, создавать базу методических идей, педагогического опыта. Административная и психологическая службы школы имеют необходимое информационно-технологическое обеспечение.

Наличие всей необходимой оргтехники позволяет оптимизировать организацию образовательного процесса.

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП

Список электронных образовательных ресурсов, используемых учителями и учащимися школы в учебной деятельности

WWW.INTERNET-SCHOOL.RU Интернет школа Просвещение.ru. Основной формой работы Интернет-школы является использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения учащихся общеобразовательных учреждений по образовательным программам в соответствии с Российским базисным учебным планом и государственными образовательными стандартами. С 2000 года НП "Телешкола" (далее - Телешкола) ведется работа по созданию и реализации в практике деятельности общеобразовательных учреждений моделей освоения образовательных программ в специализированной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных образовательных технологий. Одним из первых проектов Телешколы по реализации программ дистанционного образования являлся телевизионный проект на учебно-образовательном канале "Телешкола" на НТВ+.

<http://standart.edu.ru/> (сайт ФГОС) .На сайте ФГОС можно найти: базовые документы и, прежде всего, пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения.

<http://vip.km.ru/vschool/demo/education.asp?subj=292> "Vschool.ru" - виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Дистанционное обучение для школьников. [http:// WWW.KINDER.RU/](http://WWW.KINDER.RU/) (Интернет для детей. Каталог веб- ресурсов для детей) <http://www.solnet.ee> "Солнышко". SolNet.EE - ежедневный познавательный-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Конкурсы и викторины, виртуальная школа для малышей, игры и мультфильмы, методики раннего обучения, консультации детских специалистов, сценарии праздников, родительский опыт, форумы для детей и родителей, веб-кольцо "Наши дети", служба рассылки виртуальных открыток. Проект начинался как ежемесячный виртуальный детский журнал, со временем превратился в ежедневный портал с эксклюзивным наполнением и своей целевой аудиторией <http://www.kostyor.ru/archives.html> (журнал для школьников "Кост.р") На сайте представлена усеченная версия журнала. В печатных изданиях журнала читайте повести и рассказы, ищите настольные игры, разгадывайте Викторину-100, смотрите комиксы, решайте криптограммы и цифрограммы. <http://murzilka.km.ru> (детский журнал "Мурзилка") <http://www.1september.ru/ru/> (издательский дом "Первое сентября")<http://vkids.km.ru/> (чат, игры, призы, информация для родителей, детская страничка "Кирилла и Мефодия")<http://www.posnayko.com/index.htm> (журнал "Познайка" - детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее)<http://lel.khv.ru/poems/poems.phtml> - Здесь можно найти стихи и песни для детей.<http://www.fizika.ru/> (сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей) .

Полезные ссылки для учеников и учителей:

<http://www.exponenta.ru> Образовательный математический сайт, который будет полезен как ученикам, так и учителям. Этот ресурс станет для учащихся помощником при решении математических задач. Чтобы решить задачу, они могут найти похожую задачу в разделе разобранных примеров, запустить установленный математический пакет, выбрать в списке примеров, решенных в среде этого пакета, подходящий и решить свою задачу по аналогии или обсудить решение задачи на форуме с другими учащимися. Преподаватели могут использовать предложенные здесь математические пакеты для поддержки проводимых занятий, также на сайте есть методические разработки. Кроме того, на сайте много электронных учебников, справочников и статей, а также демо-версии популярных математических пакетов и свободно распространяемые программы. <http://comp-science.hut.ru/> Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам. На сайте собраны дидактические и методические материалы, олимпиады по математике и информатике. <http://mschool.kubsu.ru/> Библиотека электронных учебных пособий. На сайте

приводятся задачи и решения к ним различных математических олимпиад. Работает школа «Абитуриент».

Размещен электронный сборник упражнений по педагогике, а также электронное учебное пособие со следующими разделами:

1. Задачи конкурсных экзаменов по математике и методы их решения.
2. Образцы вариантов экзаменационных работ.
3. Образцы тестовых заданий по математике.
4. Образец интерактивного теста по математике.

<http://virlib.eunnet.net/mif> «МИФ». Журнал по математике, информатике и физике для школьников.

Адресован школьникам, студентам и их преподавателям.

<http://www.mcsme.ru/mmmf-lectures/books/books/books.php> Библиотека «Математическое просвещение». На сайте представлены PDF-версии брошюр из этой серии, начиная с 1-го выпуска (1999 год) по 32-ой выпуск (2005 год).

<http://mathem.h1.ru> Математика on-line. На данном сайте можно найти формулы по математике, геометрии, высшей математике и т.д. Также здесь есть справочная информация по математическим дисциплинам и интересные статьи. Планируется открытие раздела математических головоломок. <http://shevkin.ru/Математика.Школа.Будущее>. Ресурс посвящен всему, что связано со школой, с математикой в школе, с реформированием математического образования в России, с работой автора учебников, книг и пособий для учителей и учащихся, статей по методике преподавания математики учителя математики школы № 679 г. Москвы кандидата педагогических наук Шевкина Александра Владимировича. На сайте можно узнать самые последние и новости из мира школьного образования, школьной математики, узнать о выходе новых учебников, книг, статей, почитать статьи — опубликованные и еще не опубликованные «на бумаге». Узнать, где можно приобрести ту или иную книгу издательств «Просвещение» и «Русское слово». <http://ilib.mcsme.ru/plm/> Популярные лекции по математике. Серия «Популярные лекции по математике» была настольной для школьников и их учителей в течение десятилетий. Издание серии было прекращено в начале 90-х годов. На этом сайте представлены все 62 выпущенные в этой серии книги с возможностью чтения on-line, а также скачивания в форматах TIFF и DjVu. <http://allmath.ru/> Вся математика в одном месте. Математический портал, на котором можно найти любой материал по математическим дисциплинам. Разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика. <http://www.logpres.narod.ru/> Ресурс будет полезен прежде всего учителям. Он поможет понять, как можно использовать современные информационные технологии во время проведения занятий по математике. На сайте есть конкретные примеры проведения подобных уроков. <http://www.math-on-line.com/> Ресурс предназначен прежде всего для школьников 5 – 8 классов, которым нравится занимательная математика и которым по вкусу конкурс, игра, соревнование. Они могут самостоятельно принять участие в Интернет-олимпиаде по решению логических задач. На этом сайте им также предоставлена возможность начать тренироваться. Для этого надо зайти в онлайн игру-тренинг по математике в учебном центре «Тренировочные игры». В тренировках им поможет учебное пособие центра – каталог занимательных задач по математике, так как у каждой задачи есть решение и объяснение. Кроме того, ресурс может быть полезен и учителям, из него можно взять интересные задания для проведения уроков в школе.

<http://www.rusolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников.

Раздел 1.02 Список рекомендуемых сайтов

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
- Архив учебных программ и презентаций

Дистанционное образование:

- InternetUrok.ru — видеоуроки по школьным предметам
- ГлобалЛаб — виртуальная научная лаборатория школьников

Цифровые архивы и библиотеки:

- Электронная библиотека РГБ
- Портал «Архивы России»

- Мировая цифровая библиотека (WDL)
- Musopen — Free Public Domain Classical Music
- Виртуальные музеи и экскурсии:
 - Открытие Кремля
 - Виртуальный Эрмитаж
 - Sistine Chapel (Сикстинская капелла)
- Тематические ресурсы:
 - Сообщество учителей начальной школы
 - UzTest.ru: сайт для подготовки по математике
 - Математические этюды
 - УРА! Учим Русский Язык
 - Национальный корпус русского языка
 - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
 - Хронос. Всемирная история в Интернете
 - Образовательный портал по биологии
 - Интернет-учебник по информатике (Л.З. Шауцукова)
 - Сетевые компьютерные практикумы по Информатике
 - Виртуальный музей информатики
 - Портал обучения информатике и программированию (СГУ)

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Нормативно-правовая документация определяет материально-технические условия:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами гимназии, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

В школе созданы условия:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, медиатекой;
- спортивные сооружения, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
----------------------	--------------------------------------	-------------------------------

1. Компоненты оснащения учебного кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты. 1.2. Учебно-методические материалы 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5. Оборудование (мебель)	имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация ОУ 2.3. Комплекты диагностических материалов 2.4. Базы данных 2.5. Материально-техническое оснащение	имеется в наличии
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	3.1. Спортивный инвентарь 3.2. оборудование	имеется в наличии

Автоматизированное рабочее место учителя: экран Screen Media, интерактивная доска Smart Board 960? Мультимедийный проектор Benq, Принтер (МФУ) Canon-4410,.

Комплект компьютерного оборудования: Портативный компьютер учителя Коуег Бук № 601(1шт),

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. Кабинеты школы оборудованы АРМ учителя, имеются интерактивные доски. Все компьютеры, используемые в учебной и управленческой деятельности, имеют выход в Интернет. Оборудованы два мобильных класса. В каждом методическом объединении учителей-предметников есть ПК, позволяющий вести мониторинг педагогических исследований, создавать базу методических идей, педагогического опыта. Административная и психологическая службы школы имеют необходимое информационно-технологическое обеспечение.

Наличие всей необходимой оргтехники позволяет оптимизировать организацию образовательного процесса.

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП

Список электронных образовательных ресурсов, используемых учителями и учащимися школы в учебной деятельности

WWW.INTERNET-SCHOOL.RU Интернет школа Просвещение.ru. Основной формой работы Интернет-школы является использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения учащихся общеобразовательных учреждений по образовательным программам в соответствии с Российским базисным учебным планом и государственными образовательными стандартами. С 2000 года НП "Телешкола" (далее - Телешкола) ведется работа по созданию и реализации в практике деятельности общеобразовательных учреждений моделей освоения образовательных программ в специализированной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных образовательных технологий. Одним из первых проектов

Телешколы по реализации программ дистанционного образования являлся телевизионный проект на учебно-образовательном канале "Телешкола" на НТВ+.

<http://standart.edu.ru/> (сайт ФГОС) .На сайте ФГОС можно найти: базовые документы и, прежде всего, пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения.

<http://vip.km.ru/vschool/demo/education.asp?subj=292> "Vschool.ru" - виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Дистанционное обучение для школьников. [http:// WWW.KINDER.RU/](http://WWW.KINDER.RU/) (Интернет для детей. Каталог веб- ресурсов для детей) <http://www.solnet.ee> "Солнышко". SolNet.EE - ежедневный познавательный-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Конкурсы и викторины, виртуальная школа для малышей, игры и мультфильмы, методики раннего обучения, консультации детских специалистов, сценарии праздников, родительский опыт, форумы для детей и родителей, веб-кольцо "Наши дети", служба рассылки виртуальных открыток. Проект начинался как ежемесячный виртуальный детский журнал, со временем превратился в ежедневный портал с эксклюзивным наполнением и своей целевой аудиторией <http://www.kostyor.ru/archives.html> (журнал для школьников "Кост.р") На сайте представлена усеченная версия журнала. В печатных изданиях журнала читайте повести и рассказы, ищите настольные игры, разгадывайте Викторину-100, смотрите комиксы, решайте криптограммы и цифрограммы. <http://murzilka.km.ru> (детский журнал "Мурзилка") <http://www.1september.ru/ru/> (издательский дом "Первое сентября")<http://vkids.km.ru/> (чат, игры, призы, информация для родителей, детская страничка "Кирилла и Мефодия")<http://www.posnayko.com/index.htm> (журнал "Познайка" - детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее)<http://lel.khv.ru/poems/poems.phtml> - Здесь можно найти стихи и песни для детей.<http://www.fizika.ru/> (сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей) .

Полезные ссылки для учеников и учителей:

<http://www.exponenta.ru> Образовательный математический сайт, который будет полезен как ученикам, так и учителям. Этот ресурс станет для учащихся помощником при решении математических задач. Чтобы решить задачу, они могут найти похожую задачу в разделе разобранных примеров, запустить установленный математический пакет, выбрать в списке примеров, решенных в среде этого пакета, подходящий и решить свою задачу по аналогии или обсудить решение задачи на форуме с другими учащимися. Преподаватели могут использовать предложенные здесь математические пакеты для поддержки проводимых занятий, также на сайте есть методические разработки. Кроме того, на сайте много электронных учебников, справочников и статей, а также демо-версии популярных математических пакетов и свободно распространяемые программы. <http://comp-science.hut.ru/> Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам. На сайте собраны дидактические и методические материалы, олимпиады по математике и информатике. <http://mschool.kubsu.ru/> Библиотека электронных учебных пособий. На сайте приводятся задачи и решения к ним различных математических олимпиад. Работает школа «Абитуриент».

Размещен электронный сборник упражнений по педагогике, а также электронное учебное пособие со следующими разделами:

1. Задачи конкурсных экзаменов по математике и методы их решения.
2. Образцы вариантов экзаменационных работ.
3. Образцы тестовых заданий по математике.
4. Образец интерактивного теста по математике.

<http://virilib.eunnet.net/mif> «МИФ». Журнал по математике, информатике и физике для школьников.

Адресован школьникам, студентам и их преподавателям.

<http://www.mcsme.ru/mmmf-lectures/books/books/books.php> Библиотека «Математическое просвещение». На сайте представлены PDF-версии брошюр из этой серии, начиная с 1-го выпуска (1999 год) по 32-ой выпуск (2005 год).

<http://mathem.h1.ru> Математика on-line. На данном сайте можно найти формулы по математике, геометрии, высшей математике и т.д. Также здесь есть справочная информация по математическим дисциплинам и интересные статьи. Планируется открытие раздела математических головоломок. <http://shevkin.ru/Математика.Школа.Будущее>. Ресурс посвящен всему, что связано со школой, с математикой в школе, с реформированием математического образования в России, с работой автора учебников, книг и пособий для учителей и учащихся, статей по методике преподавания математики

учителя математики школы № 679 г. Москвы кандидата педагогических наук Шевкина Александра Владимировича. На сайте можно узнать самые последние и новости из мира школьного образования, школьной математики, узнать о выходе новых учебников, книг, статей, почитать статьи — опубликованные и еще не опубликованные «на бумаге». Узнать, где можно приобрести ту или иную книгу издательств «Просвещение» и «Русское слово». <http://ilib.mcsmc.ru/plm/> Популярные лекции по математике. Серия «Популярные лекции по математике» была настольной для школьников и их учителей в течение десятилетий. Издание серии было прекращено в начале 90-х годов. На этом сайте представлены все 62 выпущенные в этой серии книги с возможностью чтения on-line, а также скачивания в форматах TIFF и DjVu. <http://allmath.ru/> Вся математика в одном месте. Математический портал, на котором можно найти любой материал по математическим дисциплинам. Разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика. <http://www.logpres.narod.ru/> Ресурс будет полезен прежде всего учителям. Он поможет понять, как можно использовать современные информационные технологии во время проведения занятий по математике. На сайте есть конкретные примеры проведения подобных уроков. <http://www.math-on-line.com/> Ресурс предназначен прежде всего для школьников 5 – 8 классов, которым нравится занимательная математика и которым по вкусу конкурс, игра, соревнование. Они могут самостоятельно принять участие в Интернет-олимпиаде по решению логических задач. На этом сайте им также предоставлена возможность начать тренироваться. Для этого надо зайти в онлайн игру-тренинг по математике в учебном центре «Тренировочные игры». В тренировках им поможет учебное пособие центра – каталог занимательных задач по математике, так как у каждой задачи есть решение и объяснение. Кроме того, ресурс может быть полезен и учителям, из него можно взять интересные задания для проведения уроков в школе.

<http://www.rusolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников.

Раздел 1.02 Список рекомендуемых сайтов

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
- Архив учебных программ и презентаций

Дистанционное образование:

- InternetUrok.ru — видеоуроки по школьным предметам
- ГлобалЛаб — виртуальная научная лаборатория школьников

Цифровые архивы и библиотеки:

- Электронная библиотека РГБ
- Портал «Архивы России»
- Мировая цифровая библиотека (WDL)
- Musopen — Free Public Domain Classical Music

Виртуальные музеи и экскурсии:

- Открытие Кремля
- Виртуальный Эрмитаж
- Sistine Chapel (Сикстинская капелла)

Тематические ресурсы:

- Сообщество учителей начальной школы
- UzTest.ru: сайт для подготовки по математике
- Математические этюды
- УРА! Учим Русский Язык
- Национальный корпус русского языка
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
- Хронос. Всемирная история в Интернете
- Образовательный портал по биологии
- Интернет-учебник по информатике (Л.З. Шауцукова)
- Сетевые компьютерные практикумы по Информатике
- Виртуальный музей информатики
- Портал обучения информатике и программированию (СГУ)

